Jak rozwijać percepcję wzrokową?

Otaczający nas świat w znacznej mierze odbieramy wzrokiem. W ten sposób zapamiętujemy, rozpoznajemy i przypominamy sobie elementy otoczenia. Dziecko posługuje się wrażeniami wzrokowymi już od niemowlęctwa. Rosnąc doskonaleni odbiór wzrokowy i z chwilą pójścia do szkoły - jeżeli jego percepcja wzrokowa rozwija się prawidłowo - podejmuje z powodzeniem naukę czytania i pisania. Natomiast niewystarczający trening sfery spostrzeżeń wzrokowych prowadzi do trudności w nauce ponieważ edukacja szkolna opiera się w dużej mierze na spostrzeżeniach i wrażeniach wzrokowych. Percepcję wzrokową można ćwiczyć w każdym wieku.

W związku z tym przedstawiamy **propozycje zadań rozwijających percepcję wzrokową**.

Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową dziecka **w wieku przedszkolnym**:

- odnajdywanie na obrazkach drobnych szczegółów (pokaż gdzie jest…)

- odnajdywanie na obrazkach brakujących szczegółów (czego tu brakuje?)

- rozpoznawanie i zaznaczanie konturów różnych przedmiotów i postaci

- odnajdywanie podobieństw i różnic w obrazkach

- dobieranie par jednakowych obrazków (memory)

- składanie obrazka z części

- układanie elementów wg wzoru

- przerysowywanie elementów graficznych

- rysowanie po śladzie

- wyszukiwanie w otoczeniu lub na ilustracji przedmiotów

Do w/w ćwiczeń można wykorzystać gry typu memory, loteryjki, układanki, mozaiki, puzzle, itp.

Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową ucznia **w wieku szkolnym**:

- rysowanie części składowych obrazka

- rysowanie obrazka z części składowych

- porównywanie wzorów i odnajdowanie szczegółu, który je różni

- wyszukiwanie figur o takiej samej wielkości i kształcie

- rozpoznawanie i zaznaczanie konturów różnych przedmiotów i postaci

- kopiowanie wzorów

- uzupełnianie elementów we wzorze, literze

- wyszukiwanie takiego samego wzoru

- wyszukiwanie takiego samego układu liter, sylab, wyrazów

- odszukiwanie w diagramach ukrytych nazw

- dorysowywanie lustrzanego odbicia rysunku

- łączenie wzoru z kropek

- dyktanda graficzne

- tangramy

Do w/w ćwiczeń można wykorzystać gry typu memory, loteryjki, układanki, mozaiki, puzzle, diagramy, dyktanda graficzne, tangramy, itp.

Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową ucznia **szkoły średniej**:

- przerysowanie wzoru

- znajdowanie brakującego elementu wzoru

-odszukanie i połączenie identycznych figur na obrazku

- wyodrębnianie i rysowanie elementów wzoru

- rozpoznawanie i zaznaczanie konturów różnych przedmiotów i postaci

- łączenie wzoru z kresek

- odnajdywanie różniącej się figury

- odszukiwanie lustrzanego odbicia figury

- wyodrębnianie elementów wzoru

Do w/w ćwiczeń można wykorzystać gry typu memory, loteryjki, układanki, mozaiki, puzzle, diagramy, dyktanda graficzne, tangramy, itp. oraz literaturę ( scany tych książek znajdują się w załącznikach):

* Elżbieta Szwajkowska, Witold Szwajkowski „ Czego tu brakuje?”
* Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński „SUPEROKO. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych”
* Alicja Małasiewicz „SPOSTRZEGAM I MYŚLĘ. Ćwiczenia do pracy z uczniem szkoły podstawowej o obniżonej sprawności widzenia i spostrzegania”
* Alicja Małasiewicz „TRENUJ WZROK. Ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i licealistów z zaburzona percepcja wzrokową”.

Opracowanie: Katarzyna Pękala, Irena Sulowska